

[www.taleem360.com](http://www.taleem360.com)

سینئری سکول امتحان پارٹ - ۱ (جماعت نمر )		2024 (1st-A)		
TARJAMATUL QURAN UL MAJEED PAPER-I GROUP-I		القرآن العجید پڑھنے والے گروپ - پہلا گروپ = ۴۰		
TIME ALLOWED: 1.45 Hours	وقت = ۱.۴۵ گھنٹے	SUBJECTIVE	انشائی	
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.				
<i>M T N - ۱ - ۲۴</i>		SECTION-I حصاول		
2. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر ۲۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Write two phases of life of Hazrat Musa(A.S).		حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے دو مراحل تحریر کیجیے۔	
(ii)	Write two qualities of obedient of Rahman.		رحمٰن کے بندوں کی دو صفات تحریر کیجیے۔	
(iii)	What revelation was sent to the mother of Hazrat Musa(A.S) by Allah Almighty?		اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کو کیا الہام کیا؟	
(iv)	Write two advices of Hazrat Luqman's to his son.		حضرت لقمان کی اپنے بیٹے کوئی لکھتوں میں سے دو تحریر کیجیے۔	
(v)	Write the summary of Surah Fatir.		سورۃ فاطر کا خلاصہ لکھیے۔	
(vi)	Write the reason for the revelation of Surah Saad.		سورۃ ص کا شبانہ نزول تحریر کیجیے۔	
(vii)	Translate عباد الرَّحْمَنِ		ترجمہ کیجیے۔ عباد الرَّحْمَنِ	
(viii)	Translate رَبُّنَا اللَّهُ		ترجمہ کیجیے۔ رَبُّنَا اللَّهُ	
SECTION-II حصہ دوم				
4. درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے۔ 05 = 1 x 5				
3. Write the meanings of any five following Quranic words:				
	هُوَنَا	(v)	فَيَكُونُ	
	خَلِيلٍ	(vi)	أَيْنَ مَا	
	بَلَغَ	(vii)	نُسِّبَحُ	
	أَوْزِعُنِي	(viii)	فَقَنَّهُمَا	
4.	Write idiomatic translation of any three parts of the following:	15 = 5 x 3	درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا باخاورہ ترجمہ لکھیے۔ 4	
(i)	ذَلِكَ عَيْسَى ابْنُ مَرْيَمٍ ۝ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَتَنَزَّلُونَ ۝		(i)	
(ii)	وَاجْعَلْ لَنِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِنِي ۝ هَرُونَ أَخِي ۝ اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ۝			
(iii)	وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّا أَنْ تَبِعَنِي بِهِمْ ۝ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِخَاجَا سُبْلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ۝			
(iv)	لِكُلِّ أَئِمَّةٍ جَعَلْنَا مَسْكَنًا هُمْ نَاسِكُوهُ فَلَا يَنْأِيْنَعْنَكُمْ فِي الْأَمْرِ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ طَإِنَّكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٍ ۝			
(v)	وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَتَشَبَّهُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا ۝ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَهَنُونَ قَالُوا سَلَّمًا ۝			
5.	Write a note on any one topic of the following:	10	درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر لکھیں۔ 5	
(i)	سورة سبا کا تعارف، مشاہین اور اہم نکات بیان کریں۔ 2 + 4 + 4 = 10		(i)	
(ii)	Describe introduction, tittles and important points of Surah Saba. 2 + 4 + 4 = 10 Which two good news were given in Surah Roum describe its tittles and important points.			

Paper Code Number: 1056	2024 (1st-A) سینئری سکول امتحان پارٹ - ۱ (جماعت نام)				
TARJAMATUL QURAN UL MAJEED PAPER-I GROUP-II				مذہ القرآن الحجید پڑھ - پہلا گروپ - دوسرا	
TIME ALLOWED: 15 Minutes				وقت = 15 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 10				OBJECTIVE معرفی	کل نمبر = 10
ہر سوال کے چار عکس جوابات A, B, C, D دیے گئے ہیں۔ جو ایک کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے داروں میں سے درست جواب کے مطابق مختصر دائرہ کو مارکر یا پینے سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ داروں کی پوری کرنے یا کاٹ کر پوری کی صورت میں مارکر جواب قبول نہ ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
In power طااقت میں	In rank عہدے میں	In labour حنت میں	In wealth مال میں	The dignity of human is: انسان کی عظمت ہے۔	1
Haroof-e-Muqattat حروف مقطعات سے	Tasbeeh تشعیش سے	Qul قل سے	Al-Hamد الحمد سے	Surah Al-Roum begins with: سورہ الرؤم کا آغاز ہوتا ہے۔	2
In villages دیہاتوں میں	In cities شہروں میں	In the world دنیا میں	In heaven جنت میں	Real and everlasting blessings are: اصل اور بیشتر ہے وہی نعمتیں ہیں۔	3
Wife بیوی کا	Parents والدین کا	Teachers اساتذہ کا	Neighbours ہمایوں کا	The first right in human rights is of: حقوق العباد میں اولین حق ہے۔	4
From his sister اپنی بہن سے	From his brother اپنے بھائی سے	From his mother اپنی ماں سے	From his father اپنے باپ سے	Hazrat Umar(R.A) listened the recitation of Surah Taha: حضرت عمرؓ نے سورۃ طہ کی تلاوت سنی۔	5
97 ساتوں	95 پچانوں	93 ترانوں	90 نوعے	The numbers of verses of Surah Al-Naml is: سورۃ النمل کی آیات کی تعداد ہے۔	6
The Angels فرشتوں کی	The Martyrs شہیدوں کی	The merchants تجاروں کی	Favourite persons of Rehman رحمن کے پسندیدہ بندوں کی	In the end of Surah Al-Furqan, the qualities are described of: سورۃ الفرقان کے آخر میں صفات یہاں کی گئی ہیں۔	7
Hazrat Zaid(R.A) حضرت زیدؑ نے	Hazrat Jafar(R.A) حضرت جعفرؑ نے	Hazrat Ali(R.A) حضرت علیؑ نے	Hazrat Usama(R.A) حضرت اسامہؑ نے	The speech delivered in the court of Najashi: نجاشی کے دربار میں تقریری۔	8
Orator خطیب	Poet شاعر	Wise حکیم و دانا	Trader تاجر	Hazrat Luqman was famous among the Arabs as: حضرت لقمان اہل عرب میں مشہور تھے۔	9
Happiness شادمانی	Relief رات	Man-O-Salva من و سلوٰن	Minor punishment چھوٹے عذاب	Allah Almighty sends upon the disobedients before tremendous punishment: اللہ تعالیٰ نافرانوں پر بڑے عذاب سے پہلے بھیتا۔	10

## MZN-2-24 SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Describe short introduction of Najashi.	(i) نجاشی کا مختصر تعارف بیان کریں۔
(ii)	What is the unique status of Surah Al Hajj?	(ii) سورۃ الحجۃ کی منفرد حیثیت کیا ہے؟
(iii)	Describe short introduction of Hazrat Suleiman(A.S) in the light of Surah Al Namal.	(iii) سورۃ النمل کی روشنی میں حضرت سلیمان علیہ السلام کا مختصر تعارف بیان کریں۔
(iv)	The Holy Quran is a true book, describe in short in the light of Surah Al Roum.	(iv) قرآن مجید ایک صحیح کتاب ہے، سورۃ الروم کی روشنی میں مختصر بیان کریں۔
(v)	What is inner lesson for us in the destruction of Saba Nation?	(v) قوم سبا کی ہلاکت میں ہمارے لیے کیا درس پہنچا ہے؟
(vi)	What lesson we gain from the obedience to Allah of Hazrat Ismael(A.S)?	(vi) حضرت اسماعیل علیہ السلام کے قتل عصمت خداوندی سے ہم کیا سبق حاصل کرتے ہیں؟
(vii)	Write the translate "وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي" "Kātib al-Khüsün".	(vii) "وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي" "Kātib al-Khüsün".
(viii)	Write the translate "كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ" "Kātib al-Khüsün".	(viii) "كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ" "Kātib al-Khüsün".

## SECTION-II حصہ دوم

4. درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے۔

3. Write the meanings of any five following Quranic words:

	بَصِيرٌ	(v)	قَضَى	(i)
	رَقْبًا	(vi)	أَيْنَ مَا	(ii)
	فِتْنَةً	(vii)	كُنْ	(iii)
	بَيْنَ	(viii)	أَخْلَلْ	(iv)

4. درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا بالامحاورہ ترجمہ لکھیے۔

(i)	إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۝ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَالْعَبْدُ لَهُ طَهْ هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ	(i)
(ii)	وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ۝ كَمَنْ نَسِّبْكَ كَثِيرًا ۝ وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ۝ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ۝ قَالَ قَدْ أُوتِينَتْ شُوَّلَكَ يَمْوَسِي ۝	(ii)
(iii)	وَإِنْ جَدَلُوكَ فَقُلِّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَفَلَّوْنَ ۝ اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَحْتَلُفُونَ ۝	(iii)
(iv)	وَهُوَ الَّذِي أَحْيَكُمْ ذُمْمَةً يُبَيِّنُكُمْ ثُمَّ يُحَيِّيُكُمْ طَبَابَ الْإِنْسَانَ لَكَفُورَ ۝ إِلَكِ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ ۝	(iv)
(v)	وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَهَلُونَ قَالُوا سَلَّمًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيِّنُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقَيَاماً ۝	(v)

5. درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔

5. درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔

(i)	2 + 4 + 4 = 10	سورۃ الفرقان کا خلاصہ، مضاہدین اور اہم علمی و عملی نکات تحریر کیجیے۔
(i)	Write the summary, titles and important academic and practical points of Surah Al-Furqan.	سورۃ فاطر کا تعارف، مضاہدین اور علمی و عملی نکات تحریر کریں۔